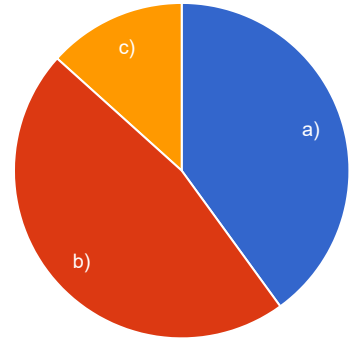
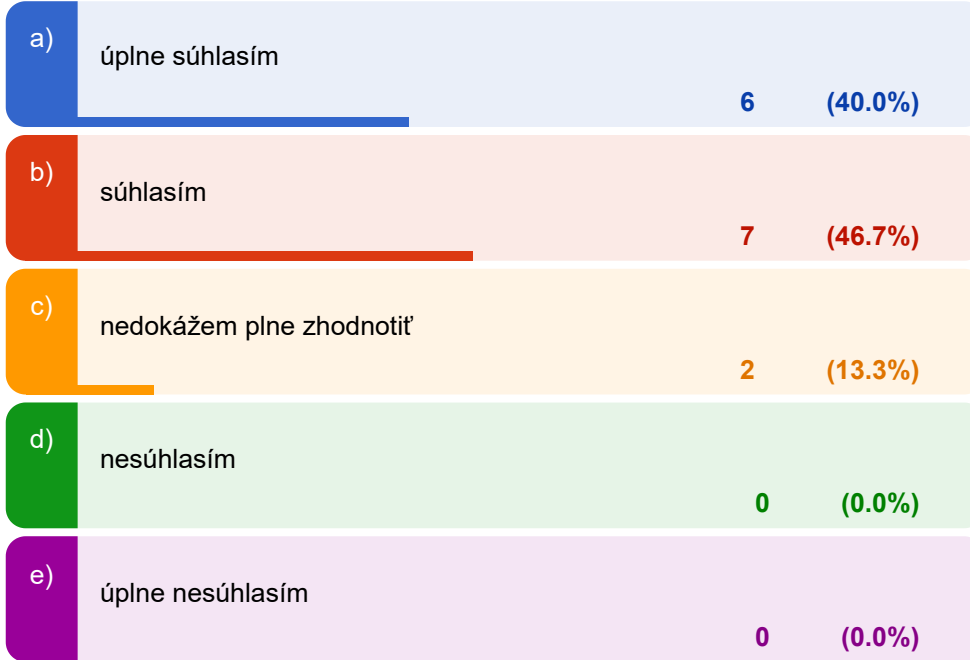


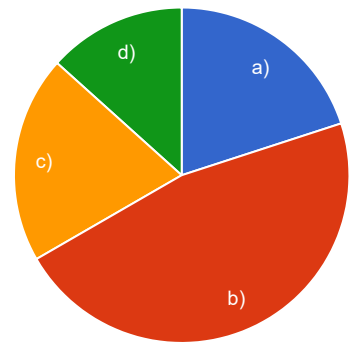
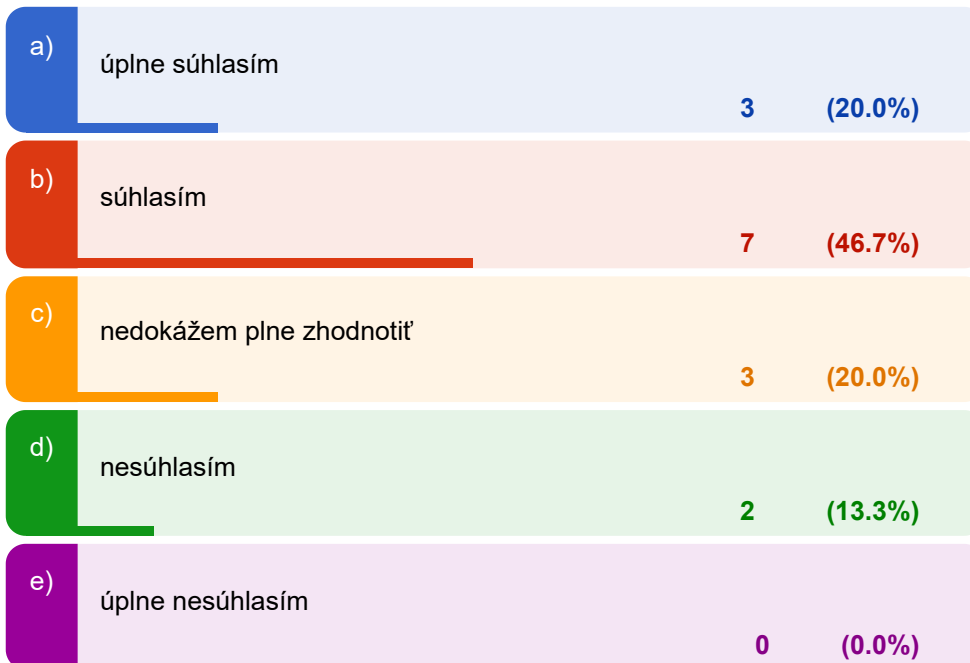
Aktualizačné vzdelávanie - Moderné vzdelávanie pre 21.storočie v MŠ

Hodnotenie aktualizačného vzdelávania konaného v šk. roku 2025/2026

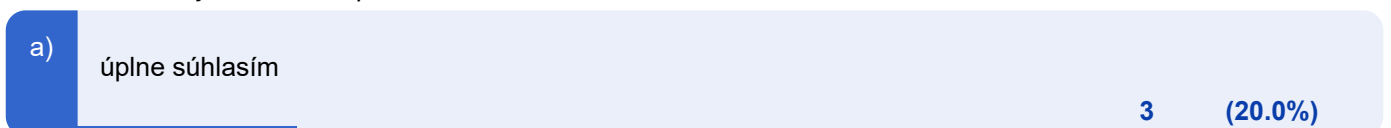
1. Vzdelávanie formou online kurzu 24/7 mi vyhovovalo.

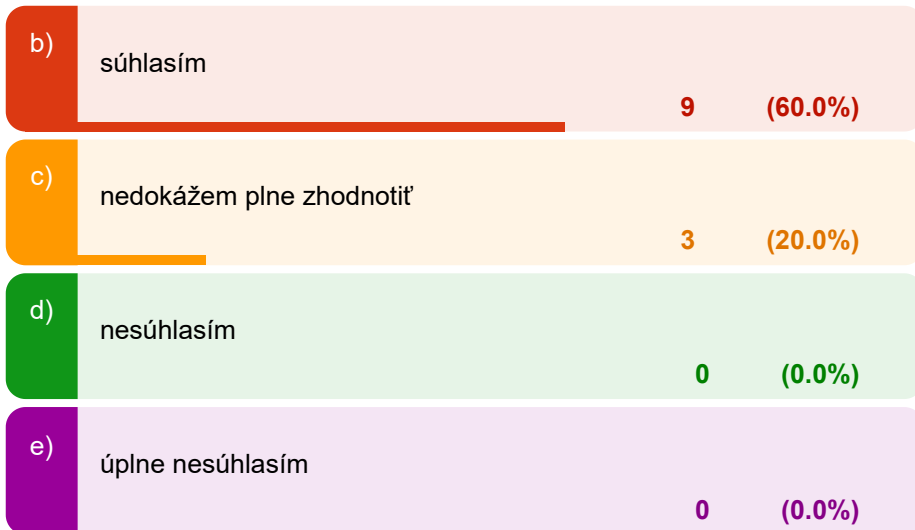


2. Vzdelávanie splnilo moje očakávania.

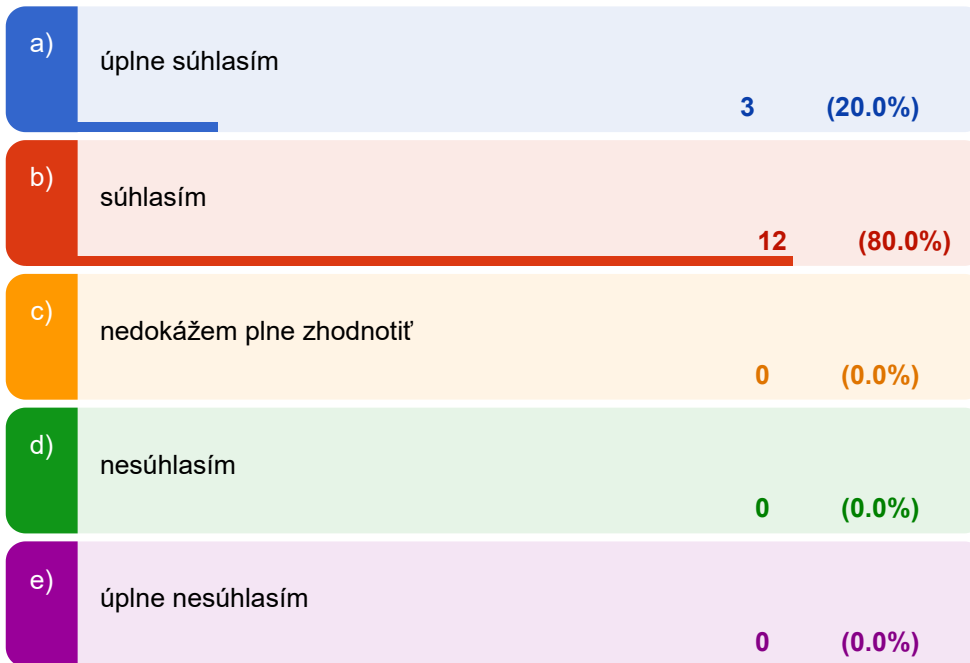


3. Sedem tematických celkov naplnilo obsah vzdelávania.

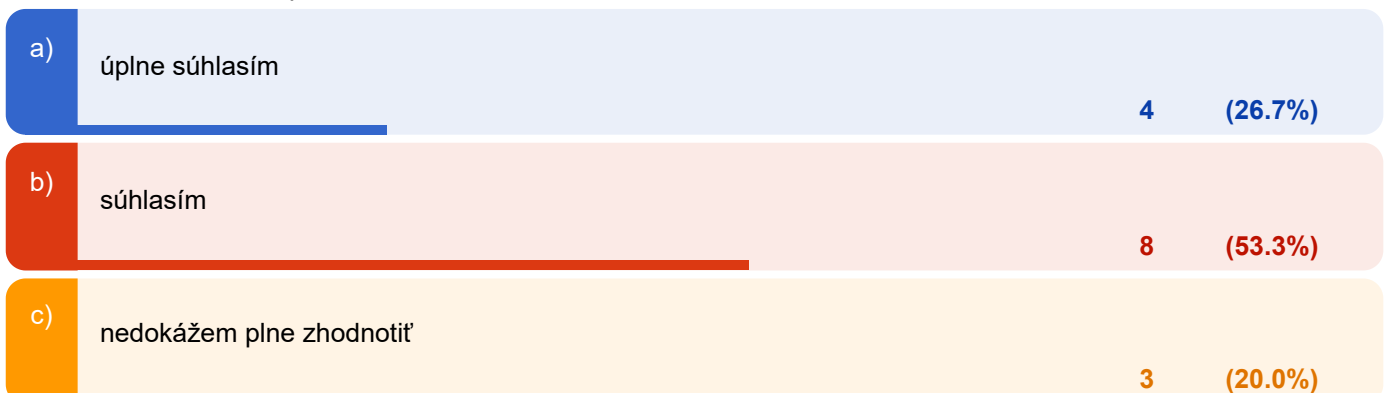




4. *Lektori jednotlivých celkov vystupovali odborne.*

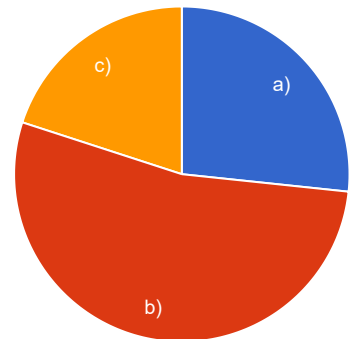


5. *Prezentácie boli dobre spracované.*



d) nesúhlasím 0 (0.0%)

e) úplne nesúhlasím 0 (0.0%)



6. Boli použité príklady do praxe.

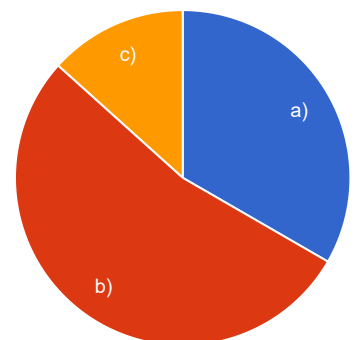
a) úplne súhlasím 5 (33.3%)

b) súhlasím 8 (53.3%)

c) nedokážem plne zhodnotiť 2 (13.3%)

d) nesúhlasím 0 (0.0%)

e) úplne nesúhlasím 0 (0.0%)



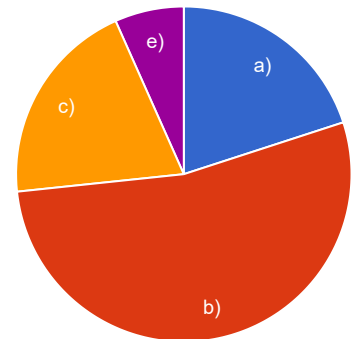
7. Získané vedomosti a zručnosti viem použiť vo svojej pedagogickej praxi

a) úplne súhlasím 3 (20.0%)

b) súhlasím 8 (53.3%)

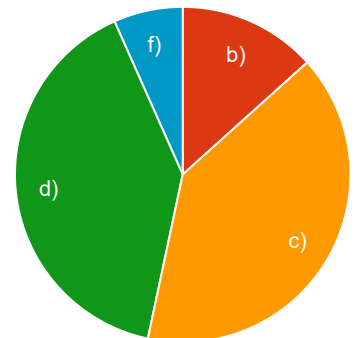
c) nedokážem plne zhodnotiť 3 (20.0%)

d)	nesúhlasím	0	(0.0%)
e)	úplne nesúhlasím	1	(6.7%)



8. Z tematických celkov ma najviac oslovil celok:

a)	Čo by mala učiteľka MŠ vedieť o kurikulárnej reforme v ZŠ.	0	(0.0%)
b)	Ako vybudovať inkluzívnu MŠ.	2	(13.3%)
c)	Rozvíjanie pohybových spôsobilostí dieťaťa predškolského veku.	6	(40.0%)
d)	Ako stimulovať zmyslové vnímanie dieťaťa.	6	(40.0%)
e)	Rozvíjanie jazykových a komunikačných spôsobilostí.	0	(0.0%)
f)	Rozvíjanie sociálnych spôsobilostí detí v MŠ.	1	(6.7%)
g)	Individuálne vzdelávanie v domácom prostredí.	0	(0.0%)



9. Čo považujete za 3 silné stránky absolvovaného vzdelávania:

- ▶ odbornosť, prebiehalo v čase, keď mi to vyhovovalo, poskytlo mi to námety do praxe
- ▶ Odbornosť, vlastné načasovanie, praktické príklady z praxe
- ▶ Teória prepojená s praxou Online - z pohodlia domova

- ▶ Flexibilita, dostupnosť, tempo učenia
- ▶ možnosť študovať vlastným tempom, praktické informácie do praxe, zaujímavý obsah
- ▶ časová flexibilita široký záber Odbornosť lektorov
- ▶ prepojenie teórie s praxou,skvalitnenie pedagogickej práce,
- ▶ Odbornosť Pestrosť Flexibilita
- ▶ -forma online a možnosť si pozrieť videá hocikedy -priebežné testovanie
- ▶ Odbornosť, zrozumiteľnosť, spracovanie celkov.
- ▶ Odbornosť, Priebežné testy
- ▶ Online forma, využitie v praxi, odbornosť lektorov
- ▶ Odporúčania do praxe Pekne spracovane prezentacie Online forma
- ▶ Nové námety...
- ▶ Nové informácie vhodne do práce, príklady,

10. *Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania:*

- ▶ Problém s registráciou,problém s opätovným prihlásením,problém stiahnuť si získaný certifikát.
- ▶ -problém s registráciou - s prihlasovaním - s osvedčením - orientácia pre jeho získanie
- ▶ Obmedzený čas Test na koniec pôsobil pre mna stresujúco
- ▶ Technický problém pri prihlasovaní, ale nakoniec to zvládol aj každý.
- ▶ niektoré časti boli príliš teoretické, menej praktických ukážok, obmedzená spätná väzba
- ▶ informácie v skratke
- ▶ obmedzený čas, technické problémy-pripojenie,
- ▶ Nemožnosť interakcie Nemožnosť dodatočne klásť doplňujúce otázky k téme Málo príkladov z praxe
- ▶ -zdĺhavé prezentácie
- ▶ Žiadne.
- ▶ Monotónne, Zbytočne veľa teórie, Nejasne formulované otázky
- ▶ Technické problémy, veľa informácií, nezrozumiteľné otázky v testoch
- ▶ Prilis vela informacii naraz Chaoticky system vzdelavania Problemy s pripojenim
- ▶ Zdlhavy proces;
- ▶ Časová náročnosť,

11. *Čo odporúčate pre realizáciu ďalšieho aktualizačného vzdelávania :*

- ▶ Splnilo moje očakávanie.
- ▶ S týmto druhom vzdelávania som spokojná, viem si načasovať dĺžku aj čas

- ▶ Techniky zvládania stresu a záťaže učiteľa.
- ▶ Nenapadá ma momentálne nič, možno ak by boli prístupné aj materiály na stiahnutie, tie ktoré boli formou čítania. :)
- ▶ viacej praktických ukážok a aktivít
- ▶ - spojiť prezenčnú a dištančnú formu - zamerať vzdelávanie na osobu učiteľa
- ▶ zamerať sa viac na praktické ukážky, konkrétne aktivity, poskytovať metodické materiály
- ▶ Využiť radšej prezenčnú formu vzdelávania s možnosťou priamej interakcie a diskusie.“
- ▶ -neviem
- ▶ Nemám žiadne odporúčanie.
- ▶ Viac príkladov do praxe
- ▶ Viac špecifických podnetov pre predprimárne vzdelávanie
- ▶ Viac konkrétnych príkladov na aktivity do praxe
- ▶ Menej informácií a viac aktivít; námetov
- ▶ Viac aktívnejšie a zamerane na mš a do praxe